

발 간 등 록 번 호
11-1342000-100056-01



교육부 고시 제2024-23호

2024 개정 표준보육과정



목차

- 4 • 표준보육과정의 성격
- 5 • 제1장 총론
 - Ⅰ. 표준보육과정의 구성 방향
 - Ⅱ. 표준보육과정의 운영
- 9 • 제2장 0~1세 영역별 목표 및 내용
 - Ⅰ. 신체운동·건강
 - Ⅱ. 의사소통
 - Ⅲ. 사회관계
 - Ⅳ. 예술경험
 - Ⅴ. 자연탐구
- 15 • 제3장 2세 영역별 목표 및 내용
 - Ⅰ. 신체운동·건강
 - Ⅱ. 의사소통
 - Ⅲ. 사회관계
 - Ⅳ. 예술경험
 - Ⅴ. 자연탐구
- 21 • 제4장 3~5세 영역별 목표 및 내용
 - Ⅰ. 신체운동·건강
 - Ⅱ. 의사소통
 - Ⅲ. 사회관계
 - Ⅳ. 예술경험
 - Ⅴ. 자연탐구

교육부고시 제2024-23호

「영유아보육법」 제29조제2항, 「영유아보육법 시행규칙」 제30조 및 별표 8의4에 의거하여
표준보육과정을 다음과 같이 고시합니다.

2024년 12월 09일

교육부장관

표준보육과정 고시

본 칙

- 표준보육과정 : 붙임 참고
- 재검토기한 : 교육부장관은 이 고시에 대하여 「훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정」에 따라 2025년 3월 1일을 기준으로 매3년이 되는 시점마다 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 하여야 한다.

부 칙

이 고시는 2025년 3월 1일부터 시행한다.

표준보육과정의 성격

표준보육과정은 0~5세 영유아를 위한 국가 수준의 보육과정이며, 0~1세 보육과정, 2세 보육과정, 3~5세 보육과정(누리과정)으로 구성한다.

- 가. 국가 수준의 공통성과 지역, 기관 및 개인 수준의 다양성을 동시에 추구한다.
- 나. 영유아의 전인적 발달과 행복을 추구한다.
- 다. 영유아 중심과 놀이 중심을 추구한다.
- 라. 영유아의 자율성과 창의성 신장을 추구한다.
- 마. 영유아, 교사, 원장, 부모 및 지역사회가 함께 실현해 가는 것을 추구한다.

제1장

총론

- Ⅰ. 표준보육과정의 구성 방향
- Ⅱ. 표준보육과정의 운영

I. 표준보육과정의 구성 방향

1. 추구하는 인간상

표준보육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 가. 건강한 사람
- 나. 자주적인 사람
- 다. 창의적인 사람
- 라. 감성이 풍부한 사람
- 마. 더불어 사는 사람

2. 목적과 목표

표준보육과정의 목적은 영유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주 시민의 기초를 형성하는 데에 있다.

이를 실현하기 위한 목표는 다음과 같다.

- 가. 0~1세 보육과정 및 2세 보육과정 목표
 - 1) 자신의 소중함을 알고 건강하고 안전한 환경에서 즐겁게 생활한다.
 - 2) 자신의 일을 스스로 하고자 한다.
 - 3) 호기심을 가지고 탐색하며 상상력을 기른다.
 - 4) 일상에서 아름다움에 관심을 가지고 감성을 기른다.
 - 5) 사람과 자연을 존중하고 소통하는 데 관심을 가진다.
- 나. 3~5세 보육과정 목표
 - 1) 자신의 소중함을 알고 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.
 - 2) 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
 - 3) 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
 - 4) 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
 - 5) 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

3. 구성의 중점

표준보육과정은 영유아가 개별적인 특성을 지닌 고유한 존재임을 전제로 다음 사항에 중점을 두고 구성한다.

- 가. 0~5세 모든 영유아에게 적용할 수 있도록 구성한다.
- 나. 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 구성한다.
- 다. 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.
- 라. 0~5세 영유아가 경험해야 할 내용으로 구성한다.
- 마. 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 구성한다.

II. 표준보육과정의 운영

1. 편성·운영

다음의 사항에 따라 표준보육과정을 편성·운영한다.

- 가. 각 기관의 운영 시간에 맞추어 편성한다.
- 나. 표준보육과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획을 수립하여 운영한다.
- 다. 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 영유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다.
- 라. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등에 따른 차별이 없도록 편성하여 운영한다.
- 마. 영유아의 발달과 장애 정도에 따라 조정하여 운영한다.
- 바. 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- 사. 교사 연수를 통해 표준보육과정의 운영을 개선할 수 있도록 한다.

2. 교수·학습

교사는 다음 사항에 따라 영유아를 지원한다.

- 가. 영유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.
- 나. 영유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.
- 다. 영유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내외 환경을 구성한다.
- 라. 영유아와 영유아, 영유아와 교사, 영유아와 환경 사이에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
- 마. 5개 영역의 내용이 통합적으로 영유아의 경험과 연계되도록 한다.
- 바. 개별 영유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 한다.
- 사. 영유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.

3. 평가

평가는 다음 사항에 중점을 두고 실시한다.

- 가. 표준보육과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.
- 나. 영유아의 특성 및 변화 정도와 표준보육과정의 운영을 평가한다.
- 다. 평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용하여 평가한다.
- 라. 평가의 결과는 영유아에 대한 이해와 표준보육과정 운영 개선을 위한 자료로 활용할 수 있다.

제2장

0~1세 영역별 목표 및 내용

- I. 신체운동·건강
- II. 의사소통
- III. 사회관계
- IV. 예술경험
- V. 자연탐구

I. 신체운동·건강

1. 목표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 일상생활을 경험한다.

- 1) 감각 경험과 신체활동을 즐긴다.
- 2) 건강한 일상생활을 경험한다.
- 3) 안전한 일상생활을 경험한다.

2. 내용

내용범주	내용
신체활동 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 감각을 경험한다. • 신체와 주변을 탐색한다. • 대소근육을 조절한다. • 기본 운동을 시도한다. • 실내외 신체활동을 즐긴다.
건강하게 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> • 도움을 받아 몸을 깨끗이 한다. • 음식에 관심을 가진다. • 하루 일과를 편안하게 경험한다. • 건강한 배변 습관을 갖는다.
안전하게 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> • 안전한 상황에서 놀이하고 생활한다. • 안전한 상황에서 교통수단을 이용해 본다. • 위험하다는 말에 주의한다.

II. 의사소통

1. 목표

일상생활에서 의사소통 능력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣기와 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책과 이야기에 재미를 느낀다.

2. 내용

내용범주	내용
듣기와 말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 표정, 몸짓, 말과 주변의 소리에 주의를 기울인다. • 상대방의 이야기를 들으면서 말소리를 낸다. • 표정, 몸짓, 말소리로 의사를 표현한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	<ul style="list-style-type: none"> • 주변의 그림과 상징에 관심을 가진다. • 끼적이기에 관심을 가진다.
책과 이야기 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 책에 관심을 가진다. • 말놀이와 이야기에 재미를 느낀다.

Ⅲ. 사회관계

1. 목표

나를 알아가며, 더불어 생활하는 경험을 한다.

- 1) 나를 알고 긍정적으로 여긴다.
- 2) 함께 지내는 즐거움을 경험한다.

2. 내용

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 고유함을 알아간다. • 나의 욕구와 감정을 표현한다. • 나에게 친숙한 것을 안다.
더불어 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> • 안정적인 애착을 형성한다. • 또래에게 관심을 가진다. • 다른 사람의 감정과 행동에 관심을 가진다. • 반에서 편안하게 지낸다.

IV. 예술경험

1. 목표

아름다움을 느끼고 즐긴다.

- 1) 자연과 생활에서 아름다움을 경험한다.
- 2) 자유롭게 예술 표현을 한다.

2. 내용

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	<ul style="list-style-type: none"> • 자연과 생활에서 아름다움을 느낀다. • 예술에서 아름다움을 느낀다.
창의적으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> • 소리와 리듬, 노래로 표현한다. • 움직임으로 표현한다. • 다양한 미술 재료를 경험한다. • 모방하기를 즐긴다.

V. 자연탐구

1. 목표

주변 환경과 자연을 탐색하는 과정을 즐긴다.

- 1) 일상에서 탐색하는 과정을 즐긴다.
- 2) 주변 환경에 관심을 가지고 탐색한다.
- 3) 생명과 자연에 관심을 가진다.

2. 내용

내용범주	내용
탐구과정 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 주변 환경과 자연에 대해 호기심을 가진다. • 사물과 자연 탐색하기를 즐긴다.
생활 속에서 탐구하기	<ul style="list-style-type: none"> • 친숙한 물체를 감각으로 탐색한다. • 일상에서 수에 관심을 가진다. • 공간과 모양을 탐색한다. • 규칙성을 경험한다.
자연과 더불어 살기	<ul style="list-style-type: none"> • 주변의 동식물에 관심을 가진다. • 날씨의 변화를 느낀다.

제3장

2세 영역별 목표 및 내용

- I. 신체운동·건강
- II. 의사소통
- III. 사회관계
- IV. 예술경험
- V. 자연탐구

I. 신체운동·건강

1. 목표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 일상생활을 경험한다.

- 1) 감각 경험과 신체활동을 즐긴다.
- 2) 건강한 일상생활을 경험한다.
- 3) 안전한 일상생활을 경험한다.

2. 내용

내용범주	내용
신체활동 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 감각을 경험한다. • 신체를 인식하고 움직인다. • 대소근육을 조절한다. • 기본 운동을 즐긴다. • 실내외 신체활동을 즐긴다.
건강하게 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 몸과 주변을 깨끗이 해 본다. • 음식을 즐겁게 먹는다. • 하루 일과를 즐겁게 경험한다. • 건강한 배변 습관을 갖는다.
안전하게 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> • 안전하게 놀이하고 생활한다. • 안전한 상황에서 교통수단을 이용해 본다. • 위험한 상황에 대처하는 방법을 경험한다.

II. 의사소통

1. 목표

일상생활에서 의사소통 능력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣기와 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책과 이야기에 재미를 느낀다.

2. 내용

내용범주	내용
듣기와 말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 표정, 몸짓, 말과 주변의 소리에 주의를 기울인다. • 상대방의 이야기를 들으면서 말소리를 낸다. • 표정, 몸짓, 말소리로 의사를 표현한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	<ul style="list-style-type: none"> • 주변의 그림과 상징에 관심을 가진다. • 끼적이기에 관심을 가진다.
책과 이야기 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 책에 관심을 가진다. • 말놀이와 이야기에 재미를 느낀다.

Ⅲ. 사회관계

1. 목표

나를 알아가며, 더불어 생활하는 경험을 한다.

- 1) 나를 알고 긍정적으로 여긴다.
- 2) 함께 지내는 즐거움을 경험한다.

2. 내용

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 고유함을 알아간다. • 나의 욕구와 감정을 표현한다. • 나에게 친숙한 것을 안다.
더불어 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> • 안정적인 애착을 형성한다. • 또래에게 관심을 가진다. • 다른 사람의 감정과 행동에 관심을 가진다. • 반에서 편안하게 지낸다.

IV. 예술경험

1. 목표

아름다움을 느끼고 즐긴다.

- 1) 자연과 생활에서 아름다움을 경험한다.
- 2) 자유롭게 예술 표현을 한다.

2. 내용

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	<ul style="list-style-type: none">• 자연과 생활에서 아름다움을 느낀다.• 예술에서 아름다움을 느낀다.
창의적으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none">• 익숙한 노래와 리듬을 표현한다.• 움직임과 춤으로 표현한다.• 다양한 미술 재료와 도구로 표현한다.• 상상놀이를 한다.

V. 자연탐구

1. 목표

주변 환경과 자연을 탐색하는 과정을 즐긴다.

- 1) 일상에서 탐색하는 과정을 즐긴다.
- 2) 주변 환경에 관심을 가지고 탐색한다.
- 3) 생명과 자연에 관심을 가진다.

2. 내용

내용범주	내용
탐구과정 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 주변 환경과 자연에 대해 호기심을 가진다. • 사물과 자연 탐색하기를 즐긴다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	<ul style="list-style-type: none"> • 친숙한 물체를 감각으로 탐색한다. • 일상에서 수에 관심을 가진다. • 공간과 모양을 탐색한다. • 규칙성에 관심을 가진다. • 사물을 같고 다름에 따라 구분한다. • 생활 도구에 관심을 가진다.
책과 이야기 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 주변의 동식물에 관심을 가진다. • 날씨와 계절의 변화를 느낀다.

제4장

3~5세 영역별 목표 및 내용

- I. 신체운동·건강
- II. 의사소통
- III. 사회관계
- IV. 예술경험
- V. 자연탐구

I. 신체운동·건강

1. 목표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

- 1) 신체활동에 즐겁게 참여한다.
- 2) 건강한 생활습관을 기른다.
- 3) 안전한 생활습관을 기른다.

2. 내용

내용범주	내용
신체활동 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 신체를 인식하고 움직인다. • 신체 움직임을 조절한다. • 기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다. • 실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. • 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. • 하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다. • 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전하게 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> • 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. • TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. • 교통안전 규칙을 지킨다. • 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.

II. 의사소통

1. 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

2. 내용

내용범주	내용
듣기와 말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 말이나 이야기를 관심 있게 듣는다. • 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. • 상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다. • 상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다. • 바른 태도로 듣고 말한다. • 고운 말을 사용한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	<ul style="list-style-type: none"> • 말과 글의 관계에 관심을 가진다. • 주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다. • 자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
책과 이야기 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다. • 동화, 동사에서 말의 재미를 느낀다. • 말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

III. 사회관계

1. 목표

자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

- 1) 자신을 이해하고 존중한다.
- 2) 다른 사람과 사이좋게 지낸다.
- 3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

2. 내용

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	<ul style="list-style-type: none"> • 나를 알고 소중히 여긴다. • 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다. • 내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> • 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다. • 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. • 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. • 서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. • 친구와 어른께 예의바르게 행동한다. • 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
사회에 관심 가지기	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. • 우리나라에 대해 자부심을 가진다. • 다양한 문화에 관심을 가진다.

IV. 예술경험

1. 목표

아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

- 1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
- 2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- 3) 다양한 예술 표현을 존중한다.

2. 내용

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	<ul style="list-style-type: none"> • 자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다. • 예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> • 노래를 즐겨 부른다. • 신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다. • 신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다. • 다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. • 극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
예술 감상하기	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다. • 서로 다른 예술 표현을 존중한다. • 우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.

V. 자연탐구

1. 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

- 1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.
- 3) 생명과 자연을 존중한다.

2. 내용

내용범주	내용
탐구과정 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> • 주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다. • 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다. • 탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	<ul style="list-style-type: none"> • 물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다. • 물체를 세어 수량을 알아본다. • 물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다. • 일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다. • 주변에서 반복되는 규칙을 찾는다. • 일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다. • 도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
자연과 더불어 살기	<ul style="list-style-type: none"> • 주변의 동식물에 관심을 가진다. • 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. • 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.

발행일 2025년 2월 28일
발행처 교육부
30119 세종특별자치시 갈매로 408 정부세종청사 14동
www.moe.go.kr
디자인 (주)유월애디자인 (전화 02-859-2278)
인쇄 (사)한국장애인문화콘텐츠협회 (전화 02-2279-6760)

이 책을 무단전재 또는 복제 행위 시 저작권법에 따라 처벌을 받게 됩니다.

발간등록번호 11-1342000-100056-01
ISBN 979-11-6865-108-1 94370

